

# Derrame de materiales químicos, biológicos, nucleares o peligrosos

Siga las recomendaciones del personal de emergencia. La acción puede ser mantenerse o resguardarse en el sitio o evacuar y trasladarse a un lugar seguro.

## Resguardo en el sitio: Prevenga la exposición al material peligroso.

- Vaya al área más segura del edificio; un sitio interno sin ventanas exteriores.
- El área más segura es: \_\_\_\_\_
- Cierre todas las ventanas y puertas. Selle todas las aberturas con material disponible (cinta, paño, etc.)
- Cierre los sistemas de ventilación y conductos de aire. La persona señalada cerrará el sistema de calefacción y aire acondicionado.
- Notifique al director del programa o a personal de emergencia de su localización. Manténgase en ese sitio hasta que le sean dadas nuevas instrucciones.

## Evacuación: Transporte a los niños a un lugar seguro.

- Tranquilamente junte a los niños; cuente los niños y el personal.
- Agarre el archivo de emergencia, linternas y el equipo de primeros auxilios.
- Salga del edificio usando la ruta de escape primaria (a menos que se le informe hacerlo de otra manera.)
- Vaya al lugar de reunión exterior \_\_\_\_\_
- Cuente los niños y el personal. Notifique al director o al personal de emergencia si cualquier persona falta.
- Traslade a los niños a un lugar seguro según le sea dirigido por personal de emergencia.
- Notifique a los padres.

## Planeamiento y preparación:

- Revise los sistemas de advertencia y comunicación.
- Identifique áreas de seguridad para cada salón del local.
- Identifique el lugar de reunión para después de la evacuación.
- Ponga en las carteleras o paredes las rutas de escape y también ponga las rutas de evacuación a los lugares de seguridad.
- Prepare el "archivo de emergencia; actualícelos regularmente.
- Tenga una fuente de luz de emergencia"; radio, teléfono y las baterías necesarias: revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente. Tenga otros elementos para "resguardo en sitio."
- Tenga un sistema de transporte para evacuar infantes, niños pequeños y/o niños con necesidades especiales.

**Practique los simulacros de resguardo-en-sitio/evacuación dos veces cada año:**

Fecha: : \_\_\_\_\_ Iniciales del Personal : \_\_\_\_\_

# Terremoto

## Evite, cubra y agárrese

### **Dentro del local:**

- Arrójese inmediatamente al piso.
- Métase debajo de un escritorio o de una mesa.
- Manténgase alejado de ventanas, chimeneas, muebles y/o armarios pesados.
- Manténgase en el mismo lugar hasta que la tierra pare de moverse.
- Cuente los niños y el personal.

El área más segura es \_\_\_\_\_

Después del terremoto, deje el edificio.

Tome el “archivo de emergencia”, equipo de primeros auxilios y la linterna.

### **Fuera del local:**

- Aléjese de edificios, puentes, o de objetos que pudieran caerle encima.
- Tírese al piso.
- Manténgase en el mismo lugar hasta que la tierra pare de moverse.
- Cuente los niños y el personal.

Después del terremoto – no vuelva a entrar en el edificio.

### ***Planeamiento y preparación***

- Revise los sistemas de advertencia y comunicación.
- Designe las responsabilidades del personal.
- Prepare el “archivo de emergencia” con información importante de los niños y la información de contacto de padres de los niños.
- Tenga una fuente de luz de emergencia: revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.
- Practique el contar los niños (y/o personas) frecuentemente.

### **Practique los simulacros de terremoto dos veces cada año:**

Fecha : \_\_\_\_\_ Iniciales del Personal : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_ Iniciales del Personal : \_\_\_\_\_

## **Fuego, explosión, escape de gas, problemas eléctricos, amenaza de bomba u otra situación potencial de incendio**

### **EVACUACIÓN INMEDIATA:**

- Conozca la advertencia de fuego/evacuación: \_\_\_\_\_
- Tranquilamente junte a todos los niños.
- Tenga el archivo de emergencia -- cuente los niños.
- Toque la puerta. Si está caliente, no la abra (vea las instrucciones abajo). Si la puerta no está caliente, comience la evacuación.
- Tome el archivo de emergencia, la linterna y el equipo de primeros auxilios.
- Salga del edificio usando la ruta de escape primaria. Si está bloqueado por humo/fuego, utilice la ruta de escape alterna.
- Vaya al lugar exterior de reunión \_\_\_\_\_
- Cuente los niños
- Notifique al personal de emergencia si falta alguna persona.

!Manténganse juntos! Todo el personal y los niños deben permanecer en el lugar de reunión señalado hasta que sea informado de lo contrario. Una vez fuera, el personal designado debe notificar al cuerpo de bomberos, en caso de necesidad.

### **SI SE BLOQUEA LA SALIDA:**

- Si la puerta se siente caliente, no la abra. Puede haber fuego en el otro lado. Manténganse en el salón.
- Ponga cobijas u otro material debajo de la puerta para bloquear el humo.
- Junte a los niños cerca de la ventana. El escape puede ser posible a través de ventana.
- Si el escape no posible, notifique a la emergencia.

### **Planeamiento y preparación:**

- **Coloque correctamente y hágale mantenimiento a los detectores de humos.**
- Familiarice a los niños y a los adultos con los sistemas y los sonidos de las advertencias.
- Conozca y ponga copias en las carteleras o paredes de “dos maneras de salir” de cada lugar del local.
- Ponga las rutas de escape en cada área del edificio.
- Mantenga libre de objetos las salidas a través de pasillos o de escaleras. Cerciórese de que las puertas de salidas no estén cerradas con llave y se puedan abrir fácilmente.
- Tenga los archivos de emergencia; actualícelos regularmente.
- Tenga una fuente de luz de emergencia: revíselos regularmente.
- Tenga un sistema de comunicación de emergencia; revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.
- Tenga un sistema de transporte resistente-al-fuego para evacuar infantes, a niños pequeños o con necesidades especiales.
- Practique con los preescolares que sostengan la cuerda u otra actividad “de seguir al líder”. Practique las situaciones de fuego, incluyendo el arrastrarse debajo de humo.
- Identifique un lugar de reunión seguro fuera del edificio. Especifique los detalles del lugar:
- Enseñe y practique la prevención del fuego y quemaduras.
- Conozca a los bomberos de su comunidad.

Practique mensualmente los simulacros de incendio

# Situación Potencialmente Violenta

Tiroteo, situación de rehén, intruso, adulto bajo influencia, padre sin-custodia, etc.

## Procedimiento: “CERRAR”

- Sistema de advertencia: Código de “CERRAR”.
- Cierre y ponga llave a todas las puertas.
- Apague las luces.
- Haga que los niños se sienten calladamente en las áreas más seguras.

El área más segura durante “CERRADO” es:

- 
- Cuento: Cerciórese de que todos los niños estén en el cuarto.
  - Mantenga los niños sentados y callados hasta que se le den nuevas instrucciones.

La evacuación selectiva puede ser ordenada. Tome el archivo de emergencia, el equipo de primeros auxilios y las linternas.

## *Planeamiento y preparación*

- Revise los sistemas de advertencia y comunicación.
- Informe al personal del código de “CERRADO.”
- Designe las responsabilidades del personal.
- Prepare el “archivo de emergencia; actualícelos regularmente.
- Tenga una fuente de luz de emergencia”; revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.
- Revise que las puertas se cierren bien y que las llaves de esas puertas trabajen correctamente.

**Practique los simulacros de “CERRAR” dos veces cada año:**

Fecha: Iniciales del Personal: \_\_\_\_\_

Fecha: Iniciales del Personal: \_\_\_\_\_

# Interrupción De La Luz

## Si no hay alambres caídos o peligro inmediato

- Comience a llamar a los padres/guardianes para informarles la situación después de 1 hora de que el servicio de luz haya sido interrumpido.
- Llame a los padres de infantes y/o de niños con necesidades especiales primero. Estas familias pueden necesitar ser llamadas más pronto dependiendo del nivel de interrupción de las rutinas básicas de cuidado.

## El local puede cerrarse si las condiciones siguientes están presentes:

- La temperatura ambiental es de 68 grados o menos o es mayor de 85 grados, si estas temperaturas se han mantenido por una hora y, no hay expectativa de restauración del aire acondicionado/calefacción dentro de una a dos horas próximas y/o las condiciones del sitio previenen la ventilación y la respiración adecuada.
- La luz (natural o de emergencia) sea disminuido a tal punto que los niños y el personal están en riesgo.
- Las líneas telefónicas estarán fuera de servicio por más de una hora y no hay teléfonos portátiles auxiliares disponibles. El personal debe tener medios de contactar a todos los padres para que busquen a sus niños antes de cerrar el local.
- Las necesidades alimenticias de los niños no pueden ser cubiertas.
- Hay una pérdida de agua que interrumpe el cambio de pañales, el lavado de las manos y el uso del baño apropiados con agua corriente limpia por más de 1 hora.

## ¿Cómo proteger los alimentos?

- Mantenga las puertas de refrigeradores y congeladores cerradas tanto como sea posible.
- Mantenga los alimentos crudos separados de los alimentos para comer.
- Si la temperatura del refrigerador está sobre los 40 grados por más de (2) horas, bote la leche, el yogur, el queso suave, las natillas, las carnes crudas o cocidas, las aves de corral o los mariscos, los huevos frescos, los substitutos del huevo, las sopas, las cazuelas o los guisados y las preparaciones cremosas.
- Los alimentos congelados que siguen siendo congelados no tienen riesgo. Si los alimentos potencialmente peligrosos se deshuelan, pero aún están fríos o tienen cristales de hielo, utilícelos cuanto antes. Si los alimentos potencialmente peligrosos están más calientes de 45 grados Fahrenheit, deséchelos.
- Contacte a su agencia local de salud pública para cualquier pregunta con respecto a la seguridad de sus alimentos.

## Planeamiento y preparación

- Observe las condiciones climáticas (tormentas, hielo, nieve) que podrían afectar el suministro de luz y agua.
- Considere el cerrar el local; antes de la tormenta o el cerrar temprano dependiendo de las condiciones climáticas.
- Tenga linternas u otro sistema de alumbrado de seguridad fácilmente accesible. Revíselos mensualmente.
- El lugar donde las linternas están es \_\_\_\_\_
- Tenga agua potable disponible (por si la bomba de agua es dependiente de la electricidad).
- Tenga medios de comunicación de reserva disponible. Especifique:  
\_\_\_\_\_
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.

# Inundación

**Alerta de Inundación:** La inundación es posible.

**Advertencia de Inundación:** La inundación está ocurriendo u ocurrirá pronto.

- Si está aconsejado el evacuar, hágalo inmediatamente.

**Alerta de Inundación Rápida:** La inundación rápida es posible.

- Si usted está en un área de riesgo de inundación rápida, usted debe trasladarse a un lugar o tierra más alta.

**Advertencia de Inundación Rápida:** La inundación rápida está ocurriendo.

- Si usted está en un área de riesgo de inundación rápida, vaya a un lugar o tierra más alta inmediatamente

**Advertencia de Corriente urbana y riachuelo:** La inundación de las calles, corrientes pequeñas riachuelos y áreas bajas está ocurriendo.

- Si se recomienda la evacuación, sigue la ruta de evacuación adecuada para evitar áreas potenciales de inundación.

## **Procedimientos de Evacuación:**

- Si se aconseja la evacuación, hágalo rápidamente. La evacuación es más simple y más segura antes de que las aguas de la inundación lleguen a ser demasiado profundas para que los vehículos ordinarios conduzcan a través de las aguas.
- Lleve la "lista de emergencia", linterna y equipos de primeros auxilios
- Escuche en un radio con pilas o en el radio del vehículo las instrucciones de la evacuación.
- Siga las rutas de evacuación recomendadas -- los atajos cortos pueden estar bloqueados.
- Intente irse bastante temprano para evitar el quedar aislado con los caminos inundados.
- ! NUNCA intente el conducir a través de agua o de calles inundadas!

## **Planeamiento y preparación**

- Las inundaciones pueden formarse en varios días u ocurrir rápidamente. Las rupturas de represas pueden inundar áreas de circulación de pequeños riachuelos. Observe el potencial de inundación y considere el cerrar temprano o cerrar el local.
- Determine si su local o las rutas de recorrido a su local están en las áreas de inundación.
- Aprenda las señales de peligro de inundación, si estas se están utilizando en su área, o cualquier señal de alerta de su comunidad.
- Tenga una fuente de luz de emergencia: revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.
- Designe las responsabilidades del personal.
- Prepare el "archivo de emergencia" con información importante de los niños y la información de contacto de padres de los niños. Practique el contar los niños (y/o personas) frecuentemente.
- Tenga un plan para la evacuación y el transporte (vehículos, conductores).
- Tenga mapas marcados claramente con las rutas alternas de evacuación.
- Si hay un alto riesgo de inundación, un personal designado apagará la electricidad y los interruptores principales y válvulas de gas, agua, etc. Si es necesario y posible mueva los expedientes y equipos a un nivel más alto en el local

**Practique los procedimientos de evacuación dos veces cada año:**

Fecha : \_\_\_\_\_ Iniciales del Personal : \_\_\_\_\_

# Tornado O Estado Del Tiempo Severo

## Alerta de Tornado: Los tornados son posibles.

- Observe el cielo. Escuche la radio o la televisión para más información.
- Esté preparado para resguardarse.
- Si usted está en una estructura de metal, un hogar móvil, o una estructura similar; usted debe trasladarse a una estructura más fuerte. Tome el “archivo de emergencia” y la luz de emergencia.

## Advertencia de Tornado: Un tornado se ha visto o ha sido indicado por un radar.

- Resguárdese.
- Lleve a los niños a un lugar de protección de tornados.
- Lleve “el archivo de emergencia, “luz de emergencia” y el equipo de primeros auxilios
- Evite las ventanas y las puertas de vidrios. Cierre las puertas a los cuartos exteriores.
- Haga que los niños se sienten en una posición que cubran sus cabezas con sus manos. Cuente los niños y el personal para asegurarse que todos los niños y personal están presente.
- Proteja las cabezas del personal y de los niños con mantas, cobijas, almohadas etc.
- Mantenga los niños sentados y en posición de protección hasta que sea avisado por las autoridades “de que todo ha pasado”.

## *Planeamiento y preparación*

- El área más segura para tornado/a mal estado del tiempo es:  
\_\_\_\_\_
- Revise los sistemas de advertencia y comunicación.
- Tenga una fuente de luz de emergencia: revíselos regularmente.
- Tenga un equipo de primeros auxilios; compruebe y rote sus elementos regularmente.
- Designe las responsabilidades del personal.
- Prepare el “archivo de emergencia” con información importante de los niños y la información de contacto de padres de los niños. Practique el contar los niños (y/o personas) frecuentemente.

**Practique los simulacros de tornado/o clima inclemente mensualmente durante la época de tornados:**

Fecha: : \_\_\_\_\_ Iniciales del Personal : \_\_\_\_\_